
PRÁCTICAS SUPERVISADAS EN RECREACIÓN URBANA. EXPERIENCIA DE ALUMNOS



RICARDO BERUMEN LÓPEZ / ARANZA ALEJANDRA MUÑIZ MORALES*

CÉSAR ROMÁN SOLTERO VALENCIA **

RESUMEN

Este artículo presenta algunas de las experiencias vividas en la asignatura denominada “Prácticas supervisadas de recreación urbana”, estructurada en el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, perteneciente al Departamento de Ciencias del Movimiento Humano. Educación, Deporte, Recreación y Danza de la Universidad de Guadalajara. El presente texto aborda varios aspectos sobre la diversidad de instituciones en las que se realizaron dichas prácticas por siete estudiantes que conformaban el grupo de estudio, siendo dedicado especialmente a la utilización de espacios públicos, dominio conceptual de la recreación, aprovechamiento del tiempo libre y la discusión de la temática de las políticas públicas en el campo del ocio.

Como punto de partida, es importante aclarar por qué es priorizado el término ocio en este artículo ya que, generalmente, este concepto es rechazado y visto como un vicio a ser combatido. Al ser entendido como sinónimo de holgazanería, pereza y como algo que no contribuye para el desarrollo de las sociedades, el ocio ha sido subvalorado y cargado de prejuicios. Entre otros aspectos, tales comprensiones evidencian que el ocio puede representar una amenaza a la ética del trabajo como bien supremo de las sociedades modernas, lo que en muchos casos acaba chocando con la lógica capitalista hegemónica. En el momento de que se conceptualiza de forma adecuada como el aprendizaje que se obtiene en el tiempo libre, le da sentido a las actividades realizadas, y al fomento formativo que se obtiene de la recreación en este enfoque desarrollado en la ciudad, como la antítesis de la medicina moderna, que coadyuva a la disminución del estrés, fortalecimiento del tejido social, recuperación de espacios públicos y reforzamiento de valores integrales

Recepción: 23 de septiembre, 2018

Aceptación: 01 de octubre, 2018

.....

* Estudiantes de noveno semestre de la Lic. en Cultura Física y Deportes. CUCS / UdG.

** Docente del Dpto. de Ciencias del Movimiento Humano. CUCS / UdG. Contacto: maestrosoltero@gmail.com

a una sociedad donde la modernidad, y el uso abusivo de las tecnologías va apartando de ese contacto personal necesario para un desarrollo humano holístico.

ABSTRACT

This article presents some of the experiences lived in the subject called “Supervised practices of urban recreation”, structured in the new curriculum of the Degree in Physical Culture and Sports, belonging to the Department of Human Movement Sciences. Education, Sports, Recreation and Dance of the University of Guadalajara. This text addresses several aspects of the diversity of institutions in which these practices were carried out by seven students that made up the study group, being dedicated especially to the use of public spaces, conceptual mastery of recreation, use of free time and discussion of the theme of public policies in the field of leisure.

As a starting point, it is important to clarify why the term leisure is prioritized in this article since, generally, this concept is rejected and seen as a vice to be combated. To be understood as synonymous with laziness and as something that does not contribute to the development of societies, leisure has been undervalued and burdened with harm. Among other aspects, such understandings show that leisure can represent a threat to the work ethic as the supreme good of modern societies, which in many cases ends up clashing with the hegemonic capitalist logic. At the moment that is properly conceptualized as the learning that is obtained in free time, it gives meaning to the activities carried out, and to the formative promotion that is obtained from recreation in this approach developed in the city, as the antithesis of modern medicine, which contributes to the reduction of stress, strengthening of the social fabric, recovery of public spaces

and reinforcement of integral values to a society where modernity, and the abusive use of technologies is moving away from that personal contact necessary for a holistic human development.

PALABRAS CLAVE: Ocio, recreación, tiempo libre.

KEYWORDS: Leisure, recreation, free time.

INTRODUCCIÓN

Dentro de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, perteneciente al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, se apertura en el calendario 2018a por primera vez el curso de PRÁCTICAS SUPERVISADAS EN RECREACIÓN URBANA, como parte del nuevo plan de estudios 2014 en el que se contemplan ocho orientaciones especializantes, y donde separa a la Educación Física y a la Recreación de manera prudente y correcta.

Somos la primera generación de alumnos que cursa las esta unidad de aprendizaje dentro de un espacio curricular propio, y a continuación haremos un relato acerca de nuestra experiencia, narrando todos aquellos acontecimientos que consideramos dignos de rescatar y señalar, ya que al ser relativamente un espacio nuevo de intervención con la sociedad por parte de nuestra Licenciatura, la planeación del curso, las formas, el contenido y los espacios para practicar, tal vez no estaban bien definidos, y debido a ello, en nuestro andar nos encontramos con dificultades, sobre todo conceptuales, de ver que la gente que ya opera en los diversos espacios denominados para la recreación tiene un desconocimiento acerca de cuál es nuestra función como profesionales de la recreación.

Para comenzar revisaremos lo referente a la metodología del curso y los espacios a los

que se nos abrió la puerta; seguido de un pequeño recuento de la vivencia en cada espacio, haciendo mención de dificultades y aprendizajes; para terminar con lo que fue nuestra propia producción, un curso-taller sobre recreación, y desde luego una conclusión acerca de nuestro panorama hoy en día acerca de la recreación en nuestro contexto escolar, urbano y social.

METODOLOGÍA DEL CURSO Y ESPACIOS URBANOS PARA LA RECREACIÓN

Los espacios en los que tuvimos la oportunidad de trabajar fueron: Feria del deporte del Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara (COMUDE), Vía recreativa de Guadalajara (COMUDE), Preparatoria de Jalisco de la Universidad de Guadalajara, Verdetlón 3+4 por parte del Instituto de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte (ICAFYD), Cascarita Nocturna, Colegio Nueva España, Secretaría de Desarrollo e Integración Social (SEDIS) y Gran Giro Guadalajara 2018.

Al ser un grupo pequeño de sólo siete estudiantes, durante todo el semestre, tuvimos la oportunidad de dialogar lo referente al curso de una manera amplia y abierta, profesor - alumnos y viceversa, con la finalidad de que todos estuviéramos cómodos con los espacios, horarios y las formas de realizar las prácticas. Al inicio el profesor presentó una propuesta de cómo trabajar el curso, seccionando el semestre en tres etapas, en primera instancia sólo acudir a los espacios que ya hay en la ciudad y que podríamos catalogar para la recreación, aunque no precisamente se impartían actividades de esta especialidad. El objetivo era observar “qué se hace” y ser partícipes en el “cómo se hace”, solo replicando lo visto, llevando consigo una reflexión innata del “para qué se hace”. Esta reflexión sería nuestro producto de entrega.

Para la segunda etapa nos propuso renovar con ideas frescas estos espacios, apoyados en la teoría revisada en el aula, lo que ya sabíamos acerca de la recreación y con el apoyo de lo que veíamos que se realizaba en cada lugar, tratando de darle el sentido que nosotros consideramos adecuado según nuestra formación, ya que muchas, bajo el nombre de actividades recreativas, no dejaban de ser actividades deportivas, ejercicios o mero entretenimiento sin algún objetivo en específico o entrega de bienestar al ser.

En la tercera etapa, el profesor nos comentó que con base en la experiencia que logramos adquirir en el semestre, debíamos proponer una actividad para el cierre del curso, algo para retroalimentar lo aprendido y que aportase un beneficio a la sociedad, ya sea una comunidad urbana (debido al nombre del curso) o escolar como terminó por realizarse.

Con el propósito de enmarcar las actividades y las tareas realizadas en materia de recreación urbana, establecemos a continuación los siguientes conceptos los cuales permitirán funcionar como guía y constructo referente para el análisis de este trabajo:

Recreación: La recreación ha sido explicada por distintos especialistas en el campo de la Cultura Física y el Deporte, como una técnica, actividad, actitud-aptitud, una metodología, una forma de jugar y como un proceso. Sin embargo, lo que es necesario destacar, es que las diversas formas de enfocarla se han centrado más en ésta como una expresión, es decir, como una actividad. Esto ha tenido como consecuencia que se le relacione más con una manera de HACER, y se ha perdido de vista, por lo general el proceso interno y su origen, que la posibilitan y, en consecuencia se ignore a los procesos psicológicos. (Martínez, 2014).

Tiempo libre: Tiempo personal que es percibido como libre al dedicarlo a activi-

dades auto-condicionadas de descanso, recreación y creación para componerse, y en último término afirmarse la persona individual y socialmente (Munné, 1980:135).

Espacio público: Lugar de encuentro, es un ámbito abierto por y para ejercicios de la vida en sociedad, idóneo para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas, artístico-culturales, de esparcimiento, y en general para el uso y disfrute de la comunidad (SEDESOL 2010:7).

Para fines de este documento se entiende como Recreación, el aprovechamiento del tiempo libre con el fin de desempeñar todas aquellas actividades que nos generen satisfacción y aprendizaje, con el objetivo de obtener un bienestar físico y psicológico. El Tiempo libre como el periodo disponible de una persona para realizar actividades de carácter voluntario, fuera de obligaciones laborales y escolares, cuya realización reporta una satisfacción.

Por su parte la recreación urbana tiene el propósito de involucrar en otra dimensión la competitividad urbana a través de experiencias colectivas, influenciadas por la construcción de parámetros lúdicos, sociales y afectivos (Schwartz, 2001).

Y reconociendo que el aprovechamiento de espacios urbanos y el uso apropiado del tiempo libre permite un mejor desempeño de los criterios que están sujetos a distintas competencias como capacidades, cualidades que coadyuvan a un mejor desarrollo del individuo y de la sociedad (Ropé, Tungguy, 1997).

PRIMEROS ACERCAMIENTOS. OBSERVACIÓN DEL ¿QUÉ?, ¿CÓMO?

► Vía Recreativa. Consejo Municipal del Deporte Guadalajara (COMUDE)

La vía recreativa cuenta con siete zonas en las que se ofrecen diferentes actividades, dependiendo de la edad y gustos de las personas; los encargados nos ofrecieron formar parte de alguna de ellas, primero para ver qué se ofrecía y después para proponer nuevas actividades, cabe aclarar que no todos los compañeros participamos en todas las instituciones y, en este caso seis de nosotros decidimos irnos al área infantil, que es un espacio para niños entre cuatro y doce años, lugar ubicado en Avenida Chapultepec, al llegar ahí notamos que había actividades como brincolín, pinta caritas, jenga gigante, serpientes y escaleras, activación física mediante baile, mini tenis, red para jugar voleibol y mini futbol, además de otro material que se prestaba para realizar otras actividades, todo parecía funcionar. Sin embargo también notamos que nadie hacía por jugar con los niños o llamarlos para que se unieran a alguna dinámica, estaba ahí el material sí, pero solo, sin nada atractivo que hiciera que se quisieran quedar ahí.

El primer día a los compañeros hombres se les pidió apoyo cargando material pesado para acomodarlo en el espacio al que pertenecía, a las compañeras mujeres se les pidió que ayudaran a pintar a los niños, junto a las chicas del servicio social. Después de ese día todos estuvimos de acuerdo en que daba para más el espacio y que nosotros queríamos más, no sólo cargar o pintar, así que para la siguiente clase al hablarlo con el profesor, él nos pidió que ya iniciáramos con alguna idea propia y, el primer juego realizado el domingo fue un gato gigante, que es una competencia entre cuatro o más niños, con aros y pañuelos, para llamar más la atención.

En el suelo pintamos caminos con gis e invitamos a chicos y grandes a participar, la respuesta de las personas fue buena, tanto niños como adultos se formaron para jugar, pero para nosotros el juego era muy rápido y queríamos hacer algo más llamativo, más completo, así que tres de nosotros comenzamos a trabajar en eso, aportando ideas en cuanto tiempo, espacio y actividades a realizar.

El siguiente domingo no fue exactamente lo que esperamos, nos enfrentamos a los primeros comentarios y actos injustos, digo los primeros porque la recreación no es vista como una herramienta de importancia. Teníamos nuestro plan pero el encargado del área infantil, pidió a las compañeras mujeres que se quedaran pintando a los niños, ya que su personal de servicio social no iba a estar completo. Platicando entre los cuatro compañeros que seguimos en esa institución, se llegó al acuerdo de apoyar en esa área y al próximo domingo comenzar con nuestra dinámica, sin embargo, el jefe de zona que, dicho sea de paso, llegó más tarde y no preguntó la situación, decidió indicar a las compañeras que estar en ese espacio, pintando a niños no servía para nada, burlándose incluso de las chicas que realizaban su servicio social.

Sin alegar decidimos iniciar con el plan que ya se tenía y se realizó por primera vez el “MINI EXATLÓN”, consistía en una competencia individual o por equipos en la que se tenía que recorrer un circuito por diferentes obstáculos y cumplir con diferentes objetivos, arrastrarse, dar marometas, saltar, armar torres, derribarlas y correr, eran algunas de las actividades que se debían realizar en el circuito. Comenzamos a invitar a los niños a jugar y logramos llamar la atención de muchos, algunos compañeros dirigían la actividad y otros invitaban a más personas a integrarse, para los siguientes

domingos continuamos con la actividad, cambiando las maneras de lanzar, de saltar y sobre todo el final, a veces era derribar conos, otras encestar pelotas en botes gigantes o derribar bolos, nos llevamos una gran sorpresa al ver que muchas personas querían participar, desde niños muy pequeños hasta padres de familia, logramos que los niños hicieran equipo con otros niños que no conocían y que los padres de familia se levantaran y participaran con sus hijos, logramos que adolescentes se bajaran de la bicicleta y se dieran un tiempo para participar, cada domingo el circuito era más grande y llamaba más la atención, los padres de familia se unían para animar a sus hijos y los hijos para animar a sus padres, fue una experiencia gratificante comparar el primer día con esos domingos, ver que la gente pasó de ignorar por completo la zona a llegar y participar, fue un gran logro para nosotros, como lo fue recibir felicitaciones del encargado del área, porque en su mente como en la de muchas personas, los chicos de nuestra licenciatura no trabajaban bien... y en este caso demostramos lo contrario.

Más allá de la gran cantidad de usuarios, el objetivo fundamental de la recreación se logró, esa interacción afectiva de los participantes con gente desconocida, esa unión familiar padres e hijos, los adolescentes dejando el ego y volviendo a ser niños... esas, son algunas de las cosas que se pueden lograr con la recreación y no es cualquier cosa.

- ▶ Feria del Deporte. Consejo Municipal del Deporte Guadalajara (COMUDE)

Otro programa de COMUDE Guadalajara es la Feria del Deporte, que trata de la instalación de un área de juegos en alguna calle o unidad deportiva, durante aproximadamente tres horas, para que los vecinos de la colonia salgan, convivan, se activen y

puedan disfrutar de juegos gigantes como ajedrez, damas, palillos chinos, dominó; así como mini canchas de fútbol, voleibol y basquetbol, además de un brincolín para los más pequeños y todo acompañado de música para ambientar y puesto de hidratación por parte del patrocinador. Cada semana la feria se instala en diferentes colonias y barrios del municipio de Guadalajara y opera los días miércoles, jueves, viernes y sábado.

Aquí sólo colaboraron dos estudiantes debido a la accesibilidad de nuestros horarios. Nuestro primer acercamiento nos dio un amplio panorama acerca de lo que se hace; entre nuestras tareas estaba ayudar a instalar y desinstalar el lugar, es decir bajar y subir todo al camión de la feria; pero una vez instalado todo solo nos quedamos viendo y dejábamos que la gente se acercara, aunque por intuición uno sentía la necesidad de invitar a la gente que pasaba a participar o de realizar alguna dinámica con los que ya se habían acercado. En nuestro primer día básicamente solo fuimos personal de staff para la instalación, pero pudimos observar mucho de cómo opera y con qué material se cuenta.

Tras una reflexión de lo que puede significar este espacio para la convivencia vecinal, nos dimos a la tarea de ahora incluir algo diferente, buscando no solo una activación física, sino que realmente hubiera convivencia, diálogo e inclusión, y para ello en las siguientes visitas tomamos el papel de animadores, que si bien no es el objetivo que perseguimos dentro de la recreación, es un recurso para poder dinamizar la interacción de los vecinos, a través de la organización de mini torneos y retas, buscando hacer más atractiva la participación, no ponderando la parte competitiva pero sí resaltando el respeto, juego limpio y que participaran de todas las edades hombres y mujeres. Así también adquirimos el papel

de árbitros y moderadores de juego, por lo que solo terminamos por replicar lo mismo en las pocas ocasiones que pudimos acudir, pero con un papel más protagonista con el manejo de grupos, básicamente nuestra participación fue discreta.

Aun así nos llevamos mucho aprendizaje, acerca de cómo es nuestra sociedad en sus espacios de convivencia, de qué hace la juventud en su tiempo libre, qué les llama la atención, qué necesidades hay allá afuera en las colonias; esa mirada muy por encima tal vez, es lo que nos llevamos de gran aprendizaje. Creemos que no hay mucho que decir, Feria del Deporte es un programa con actividades donde la gente incluso puede participar sola, ya que se instala todo y dejas que lo usen, pero qué mejor que con un monitor que encauce las actividades a una enseñanza-aprendizaje, promoviendo el diálogo entre vecinos y la convivencia.

Además es un buen espacio de intervención con las comunidades ya que, se hace en su espacio, no son ellos los que van a un lugar para obtener el beneficio, sino que este se instala en su calle y de esta manera se logra llegar a más personas que no pueden o no quieren salir más allá de su colonia.

► Secretaría de Desarrollo e Integración Social (SEDIS).

Gracias al profesor César Omar Soltero Valencia, tuvimos la oportunidad de trabajar con personas de la tercera edad en el programa de SEDIS (Secretaría de Desarrollo e Integración Social) que es un espacio donde él trabaja. Allí se busca brindar una mejor calidad de vida al adulto mayor, trabajando sus capacidades físicas. Él invitó al grupo en general a asistir, pero solo tres estudiantes pudieron acudir.

Trata de lo siguiente: se hace una reunión en algún parque como San Jacinto, Parque Juan Soriano (Santa Cecilia), Parque Solida-

ridad, Explanada de Lomas de Polanco, Explanada del parque 18 de marzo (ex penal), y se les pide a los participantes que realicen variedad de dinámicas. Por nuestra parte se pensó en llevar algunas actividades que trabajaran la integración del grupo, como la confianza y el compañerismo, ya que no todos pueden asistir siempre; y así como las capacidades físicas también las mentales, como la capacidad de retención y memoria.

Por horarios no pudimos asistir con frecuencia, tan solo 2 ocasiones, pero sin duda la experiencia fue gratificante, las personas de la tercera edad son una población olvidada y el estar ahí, nos hizo darnos cuenta de las ganas que tienen de hacer las cosas, la energía, empeño y la necesidad que tienen de sentirse atendidos y queridos.

Las actividades el primer día las comenzó el profesor, para abrirnos el espacio y presentarnos, posteriormente hicimos dinámicas rompe hielo, donde se pedía tener contacto con los demás, saludar, darse un abrazo, todo con el fin de que se conocieran, también se les pidió realizar algunos juegos en equipo, donde pudieran memorizar algunos dibujos, finalmente comenzamos con el trabajo físico. Al asistir nos dimos cuenta de que el material que se brinda a este tipo de proyectos es raquítrico, los grupos son de treinta personas y sólo se brindan unos cuantos aros y pocas pelotas, de igual manera buscamos opciones para que desarrollaran su coordinación, equilibrio, fuerza, puntería y un poco de resistencia; al final dos de nuestras compañeras impartieron Zumba GOLD, que es baile especial para personas de la tercera edad, a medida que se iba avanzando, se preguntaba si podían continuar, eran pocos los que decidían parar y aún así, seguían animados, al finalizar las personas se veían felices y fueron muy agradecidos, así como nosotros con ellos por permitirnos participar en sus actividades, sin duda

esperamos que se pueda seguir con dinámicas así, y podemos decir con base en lo vivido, que se necesita más gente que se interese en trabajar con los adultos mayores.

► Colegio Nueva España

El Colegio Nueva España está ubicado en la calle B, núm. 605 en la Colonia Seattle, en Zapopan, Jal.

Recibimos una invitación de Elsi Jazmín Vega Díaz, profesora de la asignatura de Educación Física, a participar como voluntarios en un evento recreativo que se realiza cada año, donde participan padres, hijos y profesores del colegio, es una competencia donde en cada actividad se otorgan puntos y al final se premia a los ganadores.

Asistimos cinco estudiantes y la experiencia fue agradable, las actividades estaban distribuidas en un parque cerca del colegio y contaban con monitores, en éste caso éramos nosotros, junto a otros compañeros de la licenciatura, nuestra labor fue explicar cada juego, poner el ejemplo y al final repartir los puntos. Trabajando con ellos nos dimos cuenta de que no todos los niños participaban con sus padres aunque era obligatorio, a algunos los dejaron solos y también te das cuenta de las diferentes maneras que tienen para enseñarle algo a los hijos, algunos padres les decían exactamente qué hacer para asegurar obtener los puntos y otros, preferían dejar que sus hijos trataran de explicar cómo hacerlo, aunque fallaran, les daban la oportunidad de pensar, de analizar la situación y buscar resolverlo.

El día finalizó con la premiación de los ganadores, sin duda actividades así por parte de los colegios favorece la comunicación entre padres e hijos y con el mismo personal, dan la oportunidad de disfrutar con sus hijos un día, de divertirse y conocerse, nosotros nos quedamos con la experiencia de trabajar en conjunto, de la organización

de un rally y con nuevas ideas de juegos y actividades.

► Preparatoria de Jalisco. Universidad de Guadalajara

La Preparatoria de Jalisco, mejor conocida como Preparatoria Uno, de la Universidad de Guadalajara, cuenta con una asignatura llamada “recreación y aprovechamiento del tiempo libre”, se imparte en tercer semestre. Jorge Flores, presidente del área de educación física y a su vez profesor de esta materia, nos abrió las puertas de la escuela, gracias al contacto de nuestro profesor responsable de prácticas, permitiendo realizar actividades tanto teóricas como prácticas con los alumnos.

Participamos cuatro estudiantes, junto al profesor César Omar Soltero Valencia, platicamos sobre qué contenido sería bueno llevar a los chicos, y se propuso compartir con ellos definiciones que en nuestra licenciatura son básicas, y se pueden confundir o mezclar, como deporte, educación física, ejercicio y entrenamiento deportivo; profundizando un poco más en nuestra especialidad, también hablamos de tiempo libre, tiempo obligado, ocio y recreación.

Para esto, se dividió en dos sesiones el acercamiento con los estudiantes, en la primera se les habló de lo teórico y en la segunda se realizaron actividades, juegos y dinámicas recreativas, junto a una retroalimentación para reflexionar si coincidía o no la teoría con la práctica. Nosotros nos dividimos, algunos participaron frente al grupo solos y otros en binas, todo siempre bajo la supervisión del profesor Jorge Isaac Flores.

Queremos destacar que el profesor Jorge Isaac Flores siempre se mostró con la mejor actitud hacia nosotros, nos impartió algunas clases para enriquecer nuestro conocimiento de la recreación, clases que para los cuatro asistentes fueron de gran ayuda,

reforzamos lo que sabíamos, aclaramos dudas y aprendimos a gran escala de una persona dedicada por muchos años a nuestra área especializante.

Para finalizar la gran experiencia vivida en la preparatoria, se nos invitó a un campamento que se ofrece para los chicos de tercer semestre, se realizó en Villa Primavera, hotel de la Universidad de Guadalajara, duró tres días y dos noches, se contó con doce personas (incluyendo a los cuatro estudiantes) como personal encargado, nosotros cuatro, junto con dos chicas de la licenciatura y dos chicos de preparatoria acudimos como consejeros, se nos asignó un grupo de aproximadamente doce chicos y nos encargamos de ellos, de apoyarlos con dudas, de orientarlos y tratar de que se conocieran y convivieran más entre ellos, ya que en las dinámicas debían estar juntos.

Fue una gran experiencia que nos permitió aprender sobre el manejo de grupos, nos dio herramientas nuevas para apoyarnos, nos mostró la organización y cuidados que se requieren para realizar un campamento, fue una experiencia que nos hizo crecer en todos los aspectos.

► Verdetlón

Este fue un evento que involucró a toda la comunidad de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, propuesto y organizado por estudiantes de la generación 2014-B, también como parte de sus prácticas pero en la orientación de “Actividad Física y Estilos de vida saludable”. Verdetlón trató de una rodada por una de las vías verdes, (las vías verdes, es el nombre que reciben los recorridos peatonales y ciclistas en el medio natural resultado del acondicionamiento de infraestructuras en desuso, principalmente antiguos trazados ferroviarios o carreteras sin servicio) comenzando en el municipio de Ahualulco y terminando en Etzatlán, ambos

municipios de Jalisco, donde todo un grupo de profesionales de la Licenciatura, en su mayoría voluntarios, recibiría en la ex-estación del ferrocarril a los participantes con una “Feria para conmemorar el día mundial de la actividad física”, se realizó una macro clase de baile, se colocaron puestos de comida, Dj, juegos gigantes por parte de COMUDE Guadalajara y además se nos abrió un espacio obligado para que los compañeros del área especializante en Recreación pudiéramos aportar algo al evento.

Aunque fue de carácter obligatorio, por cuestiones de tiempo terminamos acudiendo sólo cuatro estudiantes, mismos que desde que se nos hizo la invitación fuimos los encargados en colaboración con el profesor César Soltero de organizar un rally de actividades, hacer la estructuración con base al espacio que se nos ofreció, y que un compañero tuvo la oportunidad de conocerlo días antes del evento, acompañado de los responsables de la organización en general, mismos con los que se gestionó el material a ocupar así como detalles de transporte y alimentación.

Básicamente se planeó un rally recreativo a manera de circuito, donde en cada estación se consideró que se recibirían a entre 40 y 50 personas, debido a esto, más personal de staff fue puesto a nuestra disposición para así poder atender en seis estaciones a la multitud que se esperaba, operando cada una con un mínimo dos personas.

Con gran emoción y entusiasmo acudimos el día del evento, teniendo que hacer ajustes de último momento debido a personal de staff que no acudió, y al reacomodo que se nos dio en el espacio de la estación. Aun así estábamos listos para recibir a la multitud pronosticada, pero... no fue lo que esperábamos; apenas unas decenas de ciclistas llegaron a la estación y en su mayoría cansados y mostrando apatía por participar

en el rally. Fue un grupo de 15 alumnos de preparatoria el que, obligados por su profesor participó en nuestras actividades, y gracias a ellos pudimos trabajar un mínimo de 20 minutos en cada estación, mucho menos de lo planeado pero haciendo el ajuste de tiempo para que todos pudiéramos interactuar con ellos.

Al no haber la gente esperada en el evento incluso se nos invitó a participar en la macro clase de baile para que no se viera tan vacío el lugar, y con gusto participamos aunque el sol no daba tregua.

Consideramos que el evento no tuvo el éxito que se esperaba, sin embargo nada le reprochamos a la organización general del evento, ya que nos tocó ver de cerca la entrega de nuestros compañeros de generación en la organización, desde inicios del semestre, así que consideramos se difundió muy bien el evento, se hizo y gestionó lo más que pudo de recursos humanos, materiales y económicos, pero al final no depende de uno sino de la respuesta de la gente, y creemos que la gente falló, y no la comitiva organizadora, de la cual pudimos ser una pequeña parte.

En cuanto al aprendizaje no nos vamos vacíos, ya que para otra ocasión tendremos el antecedente de que se planeó algo por nuestra cuenta, fuimos los gestores, no replicamos nada, y con ello nos dimos cuenta de errores, detalles a considerar, por ejemplo, que es muy probable que a la mera hora falte personal, como nos ocurrió, y eso obligó a que se ajustara el acomodo, y que el espacio prometido se modificó un poco, en fin aspectos que no consideras hasta que estas en la parte de organización.

► Cascarirta nocturna

Este espacio operaba de manera similar a la Feria del Deporte del Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara, solo que

era por parte de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social (SEDIS), y se limita a puras retas y torneos de futbol en colonias como Santa Cecilia y el Sauz. Se trata de la instalación de mini canchas de futbol y alumbrado en algún espacio público de estas colonias, un día de la semana a partir de las 8pm y variando la hora de término según los asistentes. En este programa el profesor César Omar Soltero Valencia tenía gran injerencia pues él era parte de los organizadores, así que la invitación que se nos hacía por el tipo de actividad básicamente era para arbitrar los partidos de las retas.

En este espacio por cuestiones de horarios y distancia solo pudo acudir un estudiante y lo hizo solo un día, en la clausura del evento en la colonia el Sauz, pues el programa dejaría de implementarse debido al arranque de las campañas político-electorales.

Ese día el estudiante Ricardo Berumen López, fungió como árbitro en los partidos finales de categorías infantiles de un pequeño torneo que se organizó. Colaboró no sólo arbitrando sino también en la premiación del evento.

Eventos como este atraen mucho sobre todo a jóvenes, y es una buena oportunidad para promover los estilos de vida saludable a través de la práctica deportiva, pero siendo críticos, consideramos que es un buen espacio para la activación y el esparcimiento, sin embargo está lejos de ser un medio para la recreación, pues no hay esa interacción y diálogo entre vecinos de manera funcional, solo se juntan para ver un espectáculo, como es el caso de los más grandes que no participan pero integran “la porra”.

► Gran Giro Guadalajara 2018

En este gran evento que se realiza por tercera vez en Guadalajara tuvimos la oportunidad 4 compañeros de estar como mo-

nitores en la “Zona Refrescante Electro-lit”, instalada a un costado de la meta en la glorieta de la Minerva. Se trató de un rally acuático conformado por cinco estaciones que involucraron juegos con agua donde los participantes tenían que mojarse, en el cual podían participar hasta cuatro personas por ronda; nuestra función no solo se limitó a la de monitores, ya que también auxiliamos en las tareas de instalación y desinstalación de equipo. La invitación al evento llegó por parte de Jaciel Piña, encargado del área de recreación en COMUDE Guadalajara y gran amigo de nuestro profesor César Soltero.

Previo a la realización acudimos a dos mini eventos que servirán para practicar la operación del mismo, ya que aparte de los cuatro compañeros de prácticas, había dos compañeras más de la licenciatura quienes seríamos los monitores, y un grupo de 10 alumnos de la Preparatoria Jalisco que acudirían como personal de apoyo. Así tuvimos la oportunidad de ver en funcionamiento el rally acuático en el festejo a los instructores de COMUDE (Consejo Municipal del Deporte) Guadalajara en la unidad Tucson, y en una propaganda que se hizo dentro de la Preparatoria Jalisco, más específicamente en el patio principal, donde los alumnos de manera libre pudieron participar aproximadamente una hora. En estos dos espacios logramos detectar errores de operación y que tendríamos que corregir para el día del Gran Giro.

A final de cuentas, el día del evento principal acudió muy poca gente, quizá porque el flujo importante de personas se encontraba en la vía Recreativa, a uno 800 metros de nuestra ubicación, pero que tenían cercado el acceso a nuestro espacio, pues entre ambos lugares se encontraba el área de premiación. Consideramos pudo haber mucha más participación si el flujo de gente de la

vía recreativa tuviera accesibilidad a nuestro espacio.

- Producción propia. (Organización del curso - taller Recreación)

Nuestra licenciatura en el plan de estudios 2014 cuenta con 81 materias, de las cuales tan solo tres abordan el tema de recreación.

Ante la necesidad de hablar un mismo idioma de la recreación dentro de nuestro contexto educativo, específicamente en nuestra licenciatura, donde se suelen confundir y/o mezclar conceptos, surgió la idea de un curso-taller para compañeros de la licenciatura de primeros semestres, a quienes les podríamos compartir lo que es la recreación y su importancia, separarla de simples juegos y mostrar que es un área especializante completa y rentable.

Separando los diversos objetivos que podríamos tener, llegamos a uno en especial que se refiere a la Preparación (hablar un mismo idioma): buscamos mencionar que incluso en la licenciatura, profesores no se manejan las mismas definiciones, hay diferente manejo de conceptos, aún entre los profesionales del área, y con apoyo de Jorge Flores, hicimos una sola definición que abarcara todo lo que la recreación nos ofrece.

Jorge Isaac Flores es un docente de la Universidad de Guadalajara que lleva años trabajando en el estudio de la recreación, muy de la mano con Gerardo Trinidad Martínez Cárdenas, profesor de nuestra licenciatura, que podríamos decir por sus trayectorias son los pioneros y nuestras referencias en el estado, si de recreación se quiere hablar. Ambos comparten ideologías de la recreación y gracias a ellos y al espacio que nos abrió Jorge en sus clases, logramos enriquecer nuestra concepción de la recreación

Para comenzar con nuestro taller se realizó un pilotaje con alumnos del profesor Cesar de primer semestre, la clase teórica que abarcaba los conceptos se efectuó en un salón, se buscó que fuese dinámico, preguntando a los compañeros qué conceptos habían escuchado; nos dimos cuenta que todos les eran familiares pero no todos podían definirlos.

La parte práctica se realizó fuera de dicho salón, en la explanada que se encuentra entre los edificios “C” y “B” del complejo de CUCS (Centro Universitario de Ciencias de la Salud) en CUCEI (Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería), se les presentaron diversas dinámicas, y al finalizar se realizó una retroalimentación sobre la congruencia entre la teoría vista en el salón y la práctica recién efectuada, nos dio gusto ver que entendían el significado de la recreación, que había cambiado su percepción y que además se sentían felices, satisfechos con lo visto en el curso, así como nosotros con la realización del primer pilotaje.

El curso taller se realizó de manera oficial el día sábado 05 de mayo 2018 a las 8:00 am.

Por parte del Departamento recibimos todo el apoyo, nos prestaron las instalaciones y material requerido, además de la promoción en redes sociales del taller en las páginas oficiales de la Licenciatura.

Los alumnos de la materia de Educación Física, de la cual el profesor Martín González Villalobos es presidente de la academia, asistieron al taller, aunque dicho profesor tenía un poco de resistencia a acudir con sus grupos por temor a confusión conceptual, comentaba que se solía mezclar el término de recreación con el de su asignatura y no quería que eso pasara. Sin embargo, al finalizar el taller, le demostramos que tanto para él como para nosotros no es lo mismo, por el mismo motivo nos felicitó por el tra-

bajo realizado, le gustó el resultado y nos apoyó para continuar con el taller, de igual manera asistieron alumnos de la Preparatoria Cuatro de la Universidad de Guadalajara y otras universidades. En total contamos con ochenta y seis participantes.

El contenido teórico que se manejó fue: revisión de conceptos básicos como educación física, ejercicio físico, entrenamiento deportivo, deporte, actividad física y tiempo obligado. Entrando más en materia, también se definió lo que los estudiosos de la recreación denominan como “trilogía”, que abarca el tiempo libre, el ocio y la recreación, de igual manera se buscó que fuese un taller dinámico, por lo que se les colocó una etiqueta con su nombre para referirnos a ellos y viceversa, con respeto y mayor facilidad.

Quisimos mencionar el área/campo laboral en el que se puede desempeñar un recreador, ya que es amplio y no muchos conocen o imaginan dónde podían trabajar. Para hacer mención de nuestras prácticas que se realizaron específicamente en recreación urbana, se les brindó una definición de lo que era y lo que abarcaba.

Para la parte práctica se llevó a todo el grupo a las canchas de usos múltiples, ahí se realizaron dinámicas para el manejo de motricidad, concentración, trabajo en equipo, coordinación, memoria, integración grupal, entre otros. Los chicos se mostraron participativos, de igual manera al finalizar se realizó una retroalimentación de la congruencia y si su concepto de recreación había cambiado, fue grato para todos el recibir buenas críticas, escuchar que entendían el porqué de las dinámicas y que lograban entender en qué momento aparecía el ocio, era lo que buscábamos y por fortuna lo que se llevaron, también fue grato escuchar felicitaciones por parte de profesores de nuestra licenciatura.

REFLEXIÓN

Dentro de estas las prácticas supervisadas, y siendo la primera generación de alumnos que la cursamos, podemos darnos cuenta de la importancia de salir y conocer los contextos sociales del mundo real, el hecho de salir del salón y ver cómo es que se encuentra la sociedad con la que nos toca involucrarnos, ver las características, sus necesidades, intereses, motivaciones y con esa vital información aplicar lo que sabemos, no mañana... sino desde hoy.

El aprendizaje que nos llevamos es mucho, y al igual que una actividad “recreativa” no es recreativa en sí, sino que lo recreativo es la actitud con que la realizas. Pues dentro de estas prácticas no solo fuimos monitores, consejeros, mucho menos animadores, salimos a tratar de involucrarnos con los personas en los diversos espacios, y hacer propuestas para un aprendizaje de valores a través de diversas dinámicas de grupo y el juego motor, buscando un aprendizaje para la vida.

Nos encontramos con dificultades, sobre todo conceptuales acerca de esta área, y ello nos hace darnos cuenta que hay mucha tarea por delante, ya que al igual que señala Ocampo (2008) “es de vital importancia que la gente que esté al frente y operando los espacios para la recreación dentro de una comunidad, deben ser los primeros en hablar el mismo idioma”; el tener bien claro el qué, por qué y cómo de la recreación, pues sin ello se podrán ofertar grandes programas, pero al final distorsionarse sobre la aplicación su verdadera finalidad, el desarrollar una convivencia para la paz.

REFERENCIAS

Martínez Trinidad, (2014). Bases para una defensa y fundamentación de la recreación como una disciplina científica perteneciente al campo de la psicología social. Universidad de Guadalajara.

Munné Frederic, *Psicosociología del Tiempo Libre. Un enfoque crítico*. México: Editorial Trillas. 1980. Primera reimpresión, enero 1984.

Ocampo Eljaiek, David Ricardo (2008). Los espacios urbanos recreativos como herramienta de productividad, *Revista Escuela de Administración de Negocios*, núm. 63, mayo-agosto, 2008, pp. 107-125 Universidad EAN Bogotá, Colombia

Ropé & Tanguy, (1997), *Saberes y competencias*, Papirus.

Schwartz (2001), "Collusive bidding: Lesson from the spectrum auctions.", *Journal of industrial economic*.

SEDESOL. (2010). Documento diagnóstico de rescate de espacios públicos. http://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Sedesol/sppe/dgap/diagnostico/Diagnostico_PREP.pdf