



PRESENTACIÓN

FRANCISCO CORREA GÓMEZ*

La revista digital *Ullamani* se caracteriza por ser una iniciativa impulsada desde la Jefatura del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza, cuya intención es ofrecer un espacio eminentemente académico a su comunidad escolar que sirva como escaparate para la difusión de los trabajos de investigación, reportes colegiales y avances en trabajos de titulación tanto de los alumnos de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, como de la Maestría en Educación Física y Deporte de la Universidad de Guadalajara.

En un contexto en el que la difusión de la información científica, así como el empleo de redes de conocimiento por medios electrónicos, que se han convertido en requisitos indispensables para una mejor formación profesional de los alumnos universitarios y por ende de aquellos de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, esta revista fomenta, en primera instancia, el desarrollo de las competencias necesarias para la elaboración de proyectos de investigación, así como la creación de documentos académicos, y, en segunda instancia, la disseminación de información válida, confiable y relevante con lo que se espera hacer modestas pero consistentes contribuciones a nuestro campo de conocimiento.

Este número 2 de *Ullamani* presenta seis investigaciones, tres de las cuales son de pregrado y tres más de posgrado, en las áreas de actividad física y salud, educación física, entrenamiento deportivo, y, por último, sobre el tema de estilos de aprendizaje en los alumnos de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes.

En el área de actividad física y salud la estudiante de licenciatura Castañeda Álvarez (autora) y la Dra. Jáuregui Ulloa (asesora), a partir de la información disponible de la aplicación del programa Determinación Oportuna y Temprana de Factores de Riesgo para Enfermedades Crónicas en Niños y Adolescentes de la Secretaría de Salud Jalisco, realizan este estudio con el propósito de describir la rela-

.....
* Docente del Dpto. de Ciencias del Movimiento Humano.

ción entre sobrepeso y obesidad en individuos de 5 a 20 años y el nivel de actividad física desarrollado por los mismos.

Sobre el campo de la Educación Física se presentan dos interesantes artículos de estudiantes de la maestría impartida en el Departamento. El primero, del estudiante Salinas Ramírez (autor) y del Dr. González Villalobos y la Dra. Jáuregui Ulloa (asesores), tiene como objetivo analizar los niveles de actividad física (AF) en las clases de educación física, el contexto de la clase, la interacción docente y el impacto en 320 alumnos de 5° grado de primaria para detectar áreas de oportunidad, buscando optimizar el tiempo efectivo en contenido motor y nivel de intensidad de la AF. En el segundo artículo la estudiante Navarro Gutiérrez (autora) y el Dr. González Villalobos (asesor) presentan un estudio de corte cuantitativo que tiene como objetivo encontrar la relación entre la percepción de los alumnos de sexto año de primaria hacia la clase de educación física y su nivel de desempeño académico en la misma.

En el área del entrenamiento deportivo tenemos dos estudios de alumnos de la licenciatura, el primero es de la autoría de Miranda González y Núñez Esqueda con la asesoría del Lic. Estrada García denominado Efectos del entrenamiento pliométrico durante 4 semanas en futbolistas profesionales de 3ra División de México; en la segunda participación de los mismos autores se propone como objetivo conocer los efectos del entrenamiento interválico

de alta intensidad (HIIT) en tapiz rodante sobre el consumo máximo de oxígeno (VO₂Máx) en hombres sedentarios sanos con edades de 20-40.

Por último, en el tema de los estilos de aprendizaje, los alumnos de maestría Vargas Hernández y Alonso García, con la asesoría del Dr. González Villalobos presentan un estudio de tipo cuantitativo, exploratorio y transversal sobre el estilo de aprendizaje en una muestra de 29 alumnos de una unidad de aprendizaje de la licenciatura con el objetivo de contar con una base fundamental para poder seleccionar estrategias adecuadas para lograr un aprendizaje significativo.

Resulta muy importante destacar la invaluable participación como guías académicos del grupo de docentes del Dpto. de Ciencias del Movimiento Humano que con su vasta experiencia han conducido los trabajos que ahora se presentan en este primer número de la revista. Sin duda el agradecimiento de los autores, así como de quienes impulsaron el proyecto, incluso desde instancias exteriores de nuestro Departamento, será permanente.

Contamos con que esta edición sea la primera de muchas más, en donde la revista cumpla con el objetivo de proporcionar a nuestros estudiantes un espacio de difusión y proyección profesional, en la que sus aportes sean significativos para nuestro campo de conocimiento.

ULLAMANI Año 2, No. 2, diciembre 2018 - – noviembre 2019, es una publicación anual, editada por la Universidad de Guadalajara, a través del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza, por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Av. Sierra Mojada # 950, Puerta 7, Edificio A, Col. Independencia, C.P. 44340, Guadalajara, Jalisco, México; teléfono 1058 5200 Ext.34127; <http://www.ullamani.cucs.udg.mx/inicio>; raulromero19@gmail.com Editor responsable: Raúl Armando Romero Esquivel. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04- 2018 – 103109505000 – 203, ISSN: en trámite, otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, Responsable de la última actualización de éste número: Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación Deporte, Recreación y Danza, CUCS, Boulevard Marcelino García Barragán # 1421, esq. Calzada Olímpica, Edif. “C”, Planta Baja, Col. Olímpica, C.P. 44430. Guadalajara Jalisco, México. Hugo Alberto Vivar Galván, Fecha de la última modificación: Octubre 31 del 2019

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad de Guadalajara.

.....